

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
и цифровизации

_____ А.В. Кубышкина
«18» июня 2024 г.

Охрана труда на предприятиях АПК

(наименование дисциплины)

рабочая программа дисциплины

| | |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой ной экологии | Безопасности жизнедеятельности и инженер- |
| Направление подготовки | 35.03.06 Агроинженерия |
| Профиль | Технические системы в агробизнесе |
| Квалификация | Бакалавр |
| Форма обучения | очная, заочная |
| Общая трудоёмкость | 2 з.е. |
| Часов по учебному плану | 72 |

Брянская область, 2024

Программу составил(и):

д.т.н., профессор Е.Н. Христофоров

Рецензент

д.т.н., профессор Н.Е. Сакович

Рабочая программа дисциплины

Охрана труда на предприятиях АПК

разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года №813.

Составлена на основании учебных планов 2024 года набора: направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия, профиль Технические системы в агробизнесе, утвержденных Учёным советом Университета от 18 июня 2024 года, протокол №11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры технических систем в агробизнесе, природообустройстве и дорожном строительстве. Протокол №11 от 18 июня 2024 г.

И.о. заведующего кафедрой

к.т.н., доцент И.П. Адылин

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Блок ОПОП ВО: Б1.О.22

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: Безопасность жизнедеятельности

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Производственная практика (научно-исследовательская работа), производственная практика (преддипломная).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Компетенция (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Результаты обучения |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Универсальные компетенции | | |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций; | Знать: требования охраны труда на рабочем месте и мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций Уметь: выявлять проблемы, связанные с нарушениями требований охраны труда на рабочем месте и предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций Владеть: методикой выявления проблем, связанных с нарушениями требований охраны труда на рабочем месте и принятия решений при реализации мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций |
| Общепрофессиональные компетенции | | |
| ОПК-2Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности; | ОПК-2.1. Применяет методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства | Знать: методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства Уметь: применять методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства Владеть: навыками применения методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства |
| | ОПК-2.2. Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием | Знать: требования природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием Уметь: соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>оборудованием Владеть: навыками соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием</p> |
| | <p>ОПК-2.3. Осуществляет поиск и применяет нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования</p> | <p>Знать: основы поиска и применения нормативных правовых документов, норм и регламента проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования Уметь: осуществлять поиск и применяет нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования Владеть: навыками поиска и применения нормативных правовых документов, норм и регламента проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования</p> |
| <p>ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;</p> | <p>ОПК-3.1. Осуществляет поиск и анализ нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве.</p> | <p>Знать: нормативные правовые документы, регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве. Уметь: осуществлять поиск и анализ нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве Владеть: навыками поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве</p> |
| | <p>ОПК-3.2. Определяет, анализирует и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов.</p> | <p>Знать: проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов. Уметь: определять, анализировать и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов Владеть: навыками анализа и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов</p> |
| | <p>ОПК-3.3 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.</p> | <p>Знать: профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Уметь: проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний Владеть: навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.</p> |

**4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО СЕМЕСТРАМ
(очная форма)**

| Вид занятий | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | Итого | |
|-------------------------------|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|-------|-------|-------|-------|
| | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД |
| Лекции | | | | | | | | | | | | | | | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Практические | | | | | | | | | | | | | | | 12 | 12 | 12 | 12 |
| КСР | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Прием экзамена | | | | | | | | | | | | | | | 0,15 | 0,15 | 0,15 | 0,15 |
| Контактная работа обучающихся | | | | | | | | | | | | | | | 26,15 | 26,15 | 26,15 | 26,15 |
| Сам. работа | | | | | | | | | | | | | | | 48,25 | 48,25 | 48,25 | 48,25 |
| Итого | | | | | | | | | | | | | | | 72 | 72 | 72 | 72 |

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО КУРСАМ
(заочная форма)**

| Вид занятий | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | Итого | |
|-------------------------------------------------------------|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|-------|-------|-------|-------|
| | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД |
| Лекции | | | | | | | | | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Практические | | | | | | | | | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Консультация | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Прием экзамена | | | | | | | | | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная) | | | | | | | | | 13,25 | 13,25 | 13,25 | 13,25 |
| Сам. работа | | | | | | | | | 52 | 52 | 52 | 52 |
| Контроль | | | | | | | | | 6,75 | 6,75 | 6,75 | 6,75 |
| Итого | | | | | | | | | 72 | 72 | 72 | 72 |

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (очная форма)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семес тр | Часо в | Индикатор достижения компетенции |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|-------------------------------------------------------|
| Раздел 1. Теоретические основы охраны труда | | | | |
| 1.1 | Нормативно – правовое обеспечение Охраны труда /Лек/ | 8 | 2 | ОПК-3.1 |
| 1.2 | Технические регламенты и стандарты /Ср/ | 8 | 12 | ОПК-3.1 |
| Раздел 2. Техника безопасности и производственная санитария | | | | |
| 2.1 | Технические средства обеспечения производственной безопасности. /Лек/ | 8 | 2 | УК-8,3, ОПК-3.2, ОПК-3.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 |
| 2.2 | Основы электробезопасности. Молниезащита производственных объектов /Лек/ | 8 | 2 | УК-8,3, ОПК-3.2, ОПК-3.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 |
| 2.3 | Безопасность труда при техническом обслуживании и ремонте техники /Лек/ | 8 | 2 | УК-8,3, ОПК-3.2, ОПК-3.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 |
| 2.4 | Производственная санитария /Лек/ | 8 | 2 | УК-8,3, ОПК-3.2, ОПК-3.3 |
| 2.5 | Опасные и вредные производственные факторы /Пр/. | 8 | 2 | УК-8,3, ОПК-3.2, ОПК-3.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 |
| 2.6 | Расчет опасных зон и ограждений /Пр/ | 8 | 2 | УК-8,3, ОПК-3.2, ОПК-3.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 |
| 2.7 | Исследование поражения электрическим током при работе с электроинструментом. /Пр/ | | | УК-8,3, ОПК-3.2, ОПК-3.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 |
| 2.8 | Обеспечение безопасности строительных машин. Расчет на прочность канатов и строп ГПМ /Пр/ | 8 | 2 | УК-8,3, ОПК-3.2, ОПК-3.3 |
| 2.9 | Расчет технических средств защиты от шума/ Пр/ | 8 | 2 | УК-8,3, ОПК-3.2, ОПК-3.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 |
| 2.10 | Обязанности государства, работодателей и работников по охране труда. Основные нормативно–правовые документы по охране труда в Российской Федерации / Ср/ | 8 | 12 | УК-8,3, ОПК-3.2, ОПК-3.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 |
| 2.11 | Регулирования труда во вредных, опасных и особых условиях. Организация и координация работ по охране труда на предприятиях /Ср | 8 | 10 | УК-8,3, ОПК-3.2, ОПК-3.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 |
| Раздел 3. Пожаро – взрывобезопасность на производстве | | | | |
| 2.14 | Система обеспечения пожарной безопасности /Лек/ | 8 | 2 | УК-8,3, ОПК-3.2, ОПК-3.3 |
| 2.15 | Расчет первичных средств пожаротушения и параметров эвакуации/ Пр/ | 8 | 2 | УК-8,3, ОПК-3.2, ОПК-3.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 |
| 2.16 | Государственный пожарный надзор за соблюдением требований пожарной безопасности, расследование и учёт пожаров. Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности /Ср/ | 8 | 11,85 | УК-8,3, ОПК-3.2, ОПК-3.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 |
| | КСР | | 2 | |
| | Прием зачета | | 0,15 | |

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (заочная форма)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Курс | Часов | Индикатор достижения компетенции |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|-------------------------------------------------------|
| Раздел 1. Теоретические основы охраны труда | | | | |
| 1.1 | Нормативно – правовое обеспечение Охраны труда /Ср/ | 5 | 8 | ОПК-3.1 |
| 1.2 | Технические регламенты и стандарты /Ср/ | 5 | 8 | ОПК-3.1 |
| Раздел 2. Техника безопасности и производственная санитария | | | | |
| 2.1 | Технические средства обеспечения производственной безопасности. /Лек/ | 5 | 2 | УК-8,3, ОПК-3.2, ОПК-3.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 |
| 2.2 | Основы электробезопасности. Молниезащита производственных объектов /Ср/ | 5 | 3 | УК-8,3, ОПК-3.2, ОПК-3.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 |
| 2.3 | Безопасность труда при техническом обслуживании и ремонте техники /Лек/ | 5 | 4 | УК-8,3, ОПК-3.2, ОПК-3.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 |
| 2.4 | Производственная санитария /Ср/ | 5 | 3 | УК-8,3, ОПК-3.2, ОПК-3.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 |
| 2.5 | Опасные и вредные производственные факторы /Пр/. | 5 | 2 | УК-8,3, ОПК-3.2, ОПК-3.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 |
| 2.6 | Расчет опасных зон и ограждений /Пр/ | 5 | 2 | УК-8,3, ОПК-3.2, ОПК-3.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 |
| 2.7 | Исследование поражения электрическим током при работе с электроинструментом. /Ср/ | 5 | 3 | УК-8,3, ОПК-3.2, ОПК-3.3 |
| 2.8 | Обеспечение безопасности строительных машин. Расчет на прочность канатов и строп ГПМ /Ср/ | 5 | 3 | УК-8,3, ОПК-3.2, ОПК-3.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 |
| 2.9 | Расчет технических средств защиты от шума/ Пр/ | 5 | 2 | УК-8,3, ОПК-3.2, ОПК-3.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 |
| 2.10 | Обязанности государства, работодателей и работников по охране труда. Основные нормативно–правовые документы по охране труда в Российской Федерации / Ср/ | 5 | 7 | УК-8,3, ОПК-3.2, ОПК-3.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 |
| 2.11 | Регулирования труда во вредных, опасных и особых условиях. Организация и координация работ по охране труда на предприятиях /Ср | 5 | 7 | УК-8,3, ОПК-3.2, ОПК-3.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 |
| Раздел 3. Пожаро – взрывобезопасность на производстве | | | | |
| 2.14 | Система обеспечения пожарной безопасности /Ср/ | 5 | 3 | УК-8,3, ОПК-3.2, ОПК-3.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 |
| 2.15 | Расчет первичных средств пожаротушения и параметров эвакуации/ Ср/ | 5 | 3 | УК-8,3, ОПК-3.2, ОПК-3.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 |
| 2.16 | Государственный пожарный надзор за соблюдением требований пожарной безопасности, расследование и учёт | 5 | 4 | УК-8,3, ОПК-3.2, ОПК-3.3 |

| | | | | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------|--|------|---------------------------|
| | пожаров. Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности /Ср/ | | | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 |
| | Контроль | | 6,75 | |
| | Консультация | | 1 | |
| | Контактная работа при приеме экзамена | | 0,25 | |

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных, лабораторных и практических занятиях.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины «Охрана труда на предприятиях АПК» обеспечена оценочными средствами для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины. Фонд оценочных средств (приложение 1).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество |
|-----------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------|
| 6.1.1. Основная литература | | | | |
| Л1.1 | Беляков, Г. И. | Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда : учебник / Г. И. Беляков. — 2-е. — Тверь : Тверская ГСХА, 2012. — 462 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134255 (дата обращения: 31.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | Тверь : Тверская ГСХА, 2012 | ЭБС Лань |
| Л1.2 | Сычугов, С. Н | Сычугов, С. Н. Основы управления охраной труда в организации : учебное пособие / С. Н. Сычугов. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2020. — 87 с. — ISBN 978-5-94984-753-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157277 (дата обращения: 31.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | Екатеринбург : УГЛТУ, 2020 | ЭБС Лань |
| Л1.3 | Михаилиди А. М | Безопасность жизнедеятельности на производстве : учебное пособие / А. М. Михаилиди. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 135 с. — ISBN 978-5-4497-0805-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100493.html (дата обращения: 03.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/100493 | Ай Пи Ар Медиа, 2021 | ЭБС «IPRbooks» |
| Л1.4 | Алонцева, Е. А. | Условия труда на предприятии : учебное пособие / Е. А. Алонцева, А. В. Васильчиков, О. С. Чечина. — 2-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 166 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: | Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. | ЭБС «IPRbooks» |

| | | | | |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| | | https://www.iprbookshop.ru/105082.html (дата обращения: 03.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | | |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество |
| Л2.1 | Угарова, Л. А. | Угарова, Л. А. Охрана труда : учебно-методическое пособие / Л. А. Угарова, Л. Н. Горина. — Тольятти : ТГУ, 2017. — 241 с. — ISBN 978-5-8259-1129-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139941 (дата обращения: 31.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | Тольятти : ТГУ, 2017 | ЭБС Лань |
| Л2.2 | Г. Н. Титова, Н. С. Громов, В. В. Потапенко [и др.] | Охрана труда. Практические интерактивные занятия : учебное пособие для вузов / Г. Н. Титова, Н. С. Громов, В. В. Потапенко [и др.] ; под редакцией Г. К. Ивахнюка. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-5876-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/146659 (дата обращения: 31.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | Санкт-Петербург : Лань, 2020 | ЭБС Лань |
| Л2.3 | Белова, Т. И. | Белова, Т. И. Курс лекций по дисциплине «Охрана труда (в АПК)» : курс лекций / Т. И. Белова. — Брянск : Брянский ГАУ, 2018. — 204 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133042 (дата обращения: 31.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | Брянск : Брянский ГАУ, 2018 | ЭБС Лань |
| 6.1.3. Методические разработки | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество |
| Л3.1 | Христофоров Е.Н. | Христофоров Е.Н., ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ. Учебное пособие /Е.Н. Христофоров. – Брянск: Издательство Брянского ГАУ, 2017. – 356 с. Режим доступа: http://www.bgsha.com/ru/book/383931/ | Брянск: Издательство Брянского ГАУ, 2017 | ЭР БГАУ |
| Л3.2 | Христофоров Е.Н. | Христофоров Е.Н. ПРАКТИКУМ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ОБЪЕКТАХ: Учебное пособие /Е.Н. Христофоров. – Брянск.: Издательство ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет», 2015. –84 с. Режим доступа: http://www.bgsha.com/ru/book/113313/ | Брянск.: Издательство ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет», 2015 | ЭР БГАУ |
| Л3.3 | Ченин, А. Н. | Ченин, А. Н. Расчет опасных зон : методические рекомендации / А. Н. Ченин. — Брянск : Брянский ГАУ, 2020. — 22 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/172119 (дата обращения: 28.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | Брянск: Издательство Брянского ГАУ, 2020 | ЭБС Лань |

6.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
Профессиональная справочная система «Техэксперт»
Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>
Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru/>
Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>
Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>
Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>
Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://www.lanbook.com/>
Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс Руконт» <http://rucont.ru>
Научная электронная библиотека <http://eLIBRARY.RU>
Бесплатная электронная Интернет-библиотека по всем областям знаний <http://www.zipsites.ru/>

6.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian
Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian
Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian
Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart
Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2013 Standart
Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart
Офисное программное обеспечение OpenOffice
Офисное программное обеспечение LibreOffice
Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 11
Программа для просмотра PDF Foxit Reader
Интернет-браузеры

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 4-1 лаборатория Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности.</i></p> <p>Основное оборудование и технические средства обучения: <i>Специализированная мебель на 14 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя.</i></p> <p>Характеристика лаборатории: <i>Телевизор LED 4211(106см), Носилки ковшовые телескопические YDC-4A, Носилки ковшовые телескопические YDC-4A, Робот тренажер «Гаврюша», Робот тренажер «Гоша-Н», Робот тренажер «Гоша-06», Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим», Сумка санитарная, Тонометр, Тонометр автоматический, Тонометр механический VA-100, Шина транспортная эластичная полимерно-алюминиевая для ног (900x120 мм), Шина транспортная эластичная полимерно-алюминиевая (700x90 мм), Аптечка индивидуальная АИ-2 Аптечка первой помощи работникам, Комплект противоожоговый, Индивидуальный противохимический пакет ИПП-11, Матрас иммобилизационный вакуумный МИВ-4, НИТ-02 (Аптечка ГАЛО) – набор изделий травм. первой медицинской помощи, Носилки плащевые МЧС, Сумка санитарная со спецкладкой.</i></p> | <p><i>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Ленина, д.4</i></p> |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Учебно-наглядные пособия: Алгоритмы оказания первой помощи, антитеррор, Профессиональные заболевания</p> | |
| <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 4-2</p> <p>Основное оборудование и технические средства обучения: Специализированная мебель на 24 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя.</p> <p>Характеристика аудитории: Ноутбук (программно-аппаратный комплекс) Lenovo – В590-016, Ноутбук (программно-аппаратный комплекс) Lenovo – В590-016, переносное оборудование. Проектор BenG</p> <p>Учебно-наглядные пособия: Электробезопасность. Техника безопасности при сварочных работах. Техника безопасности грузоподъемных работ. Пожарная безопасность. Перевозка опасных грузов автотранспортом. Безопасность работ на металлообрабатывающих станках. Безопасность труда при деревообработке. Безопасная эксплуатация паровых котлов. Безопасность работ с ручным инструментом. Безопасность работ на объектах водоснабжения и канализации. Знаки безопасности. Техника безопасности в газовом хозяйстве. Медицина.</p> | <p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Ленина, д.4</p> |
| <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 4-3</p> <p>Основное оборудование и технические средства обучения: Специализированная мебель на 24 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя.</p> <p>Характеристика аудитории: Видеомагнитофон, телевизор 20F-89, DVD-плеер. переносное оборудование Проектор BenG</p> <p>Учебно-наглядные пособия: Видеокнига Оказание первой помощи. Видеокнига Первая медицинская помощь. Видеокнига Практикум по кранам. Видеокнига Сборник по безопасности производства. Видеокнига Чрезвычайные ситуации. Видеокнига Электробезопасность. Видеокнига Безопасность производства и чрезвычайных ситуаций.</p> | <p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Ленина, д.4</p> |
| <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 4-4</p> <p>Основное оборудование и технические средства обучения: Специализированная мебель на 60 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.</p> <p>Характеристика аудитории: видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения (Экран ScreenMedia настенный рулонный, Проектор BenG MP 623)</p> <p>Учебно-наглядные пособия: Уголок Гражданской обороны. Организация гражданской защиты в РФ. Осторожно терроризм. Российская система предупреждения и действий в ЧС. ЧС природного характера. Средства защиты в ЧС. ЧС техногенного характера. Доврачебная помощь в ЧС.</p> | <p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Ленина, д.4</p> |
| <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 4-5</p> <p>Основное оборудование и технические средства обучения: Специализированная мебель на 20 посадочных мест, доска настенная, кафедра,</p> | <p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Ленина, д.4</p> |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>рабочее место преподавателя. Характеристика аудитория: Учебно-наглядные пособия, Шкаф лабораторный вытяжной. Переносное оборудование Проектор BenG MP 623 Учебно-наглядные пособия: Аттестация рабочих мест. Шум и вибрация. Электромагнитные излучения. Организация работ на компьютере. Производственное освещение. Средства индивидуальной защиты. Производственный микроклимат. Приборы контроля окружающей среды. Вредные вещества. Производственная вентиляция. Средства индивидуальной защиты.</p> | |
| <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа – 9а лаборатория обеспечения безопасности на производстве и в чрезвычайных ситуациях Основное оборудование и технические средства обучения: Специализированная мебель на 14 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя. Характеристика лаборатории: Лабораторная установка БЖ-8 «Методы очистки воды» с НХС вода, Лабораторный стенд «Пожаро-охранная сигнализация», Лабораторный стенд «Исследование освещенности», Лабораторный стенд «Измерение сопротивления изоляции обмоток электродвигателя», Лабораторный стенд «Измерение удельного сопротивления грунта», Лабораторный стенд «Исследование запыленности воздуха», Лабораторный стенд «Безопасность жизнедеятельности. Электробезопасность» НТЦ-17.55.3, первичные и основные средства пожаротушения, шансовый инструмент. Учебно-наглядные пособия: Измерение скорости воздушного потока. Измерение ионизирующих излучений. Измерение освещенности. Измерение электромагнитных излучений.</p> | <p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Ленина, д.4</p> |
| <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 4-10 Основное оборудование и технические средства обучения: Специализированная мебель на 24 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Характеристика лаборатории: 10 компьютеров Лицензионное программное обеспечение: ОС Windows 10 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно. Российское ПО. NI LabVIEW 8.0 (Лицензия 341083D-01 от 03.02.2008). Лицензионное программное обеспечение отечественного производства: АРМ WinMachine (Лицензионный договор ФПО -32/524/2015 от 30.04.2015). Срок действия лицензии – бессрочно. КОМПАС-3D (Сублицензионный договор №МЦ-19-00205 от 07.05.2019) КОМПАС-3D (Контракт 172 от 28.12.2014). Свободно распространяемое программное обеспечение: OpenOffice (Бесплатное/свободно распространяемое ПО)</p> | <p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Ленина, д.4</p> |
| <p>Помещение для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки) Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. 15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде. Лицензионное программное обеспечение: ОС Windows 10 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок</p> | <p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2а</p> |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>действия лицензии – бессрочно. Microsoft Windows Defender (Контракт №0327100004513000065_45788 от 28.01.2014). Срок действия лицензии – бессрочно. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства: КОМПАС-3D (Сублицензионный договор №МЦ-19-00205 от 07.05.2019) 1С:Предприятие 8 (Лицензионный договор 2205 от 17.06.2015) Свободно распространяемое программное обеспечение: LibreOffice – Свободно распространяемое ПО.</p> | |
| <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования корпус – 4-9б Характеристика помещения: Актинометр Носкова, Анемометр ТКА ПКМ-50, Анемометр АП-1М-2 чашечный, Дозиметр радиометр ДРБП-03, Дозиметр радиометр ДП-5В, Дозиметр радиометр ИД-1, Радиометр ТКА ПКМ модель 12, Люксметр-пульсметр ТКА-ПКМ модель 08, Микроскоп бинокулярный стереоскопический МБС-10, Аппарат для определения температуры вспышки в закрытом тигле ТВЗ-ПХП ГОСТ 6356, Бензогенератор, Пожарная установка (мотопомпа), Весы лабораторные ЛВ-210А, Весы электронные AND НТ-500, Штатив лабораторный л/фронт. работ. ШФР, ЛАТР, Измеритель параметров микроклимата Метоскоп-М, Измеритель электрических и магнитных полей Циклон-05, Люксметр ТКА Люкс, Виброшумомер ВШВ-003, Прибор для измерения шума и вибрации ИШВ, Яркометр ТКА ПКМ-02, Виброметр, Средства индивидуальной защиты (каска и костюмы ЗФО, Л-1, БОП), Люксметр Ю-117, Газоанализатор Колион-1А, Электроаспиратор, Гигрометр-психрометр ВИТ-1, ВИТ-2</p> | <p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Ленина, д.4</p> |
| <p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - 3-315, 3-303.</p> | <p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д. 2б</p> |

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - электронно-оптическое устройство доступа к информации для лиц с ОВЗ предназначено для чтения и просмотра изображений людьми с ослабленным зрением.
 - специализированный программно-технический комплекс для слабовидящих. (аудитория 1-203)
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
 - индивидуальные системы усиления звука
 - «ELEGANT-R» приемник 1-сторонней связи в диапазоне 863-865 МГц
 - «ELEGANT-T» передатчик
 - «Easy speak» - индукционная петля в пластиковой оплетке для беспроводного подключения устройства к слуховому аппарату слабослышащего
 - Микрофон петличный (863-865 МГц), Hengda
 - Микрофон с оголовьем (863-865 МГц)
 - групповые системы усиления звука
 - Портативная установка беспроводной передачи информации .
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
«Охрана труда на предприятиях АПК»

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 35.03.06 Агроинженерия
Направленность (профиль) Технический сервис в АПК
Дисциплина: ОХРАНА ТРУДА на предприятиях АПК
Форма промежуточной аттестации: **зачет**

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ
И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ**

2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной ОПОП ВО

Изучение дисциплины «ОХРАНА ТРУДА на предприятиях АПК» направлено на формировании следующих компетенций:

| Компетенция (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Универсальные компетенции | |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций; |
| ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов; | ОПК-3.1. Осуществляет поиск и анализ нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве. |
| | ОПК-3.2. Определяет, анализирует и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов. |
| | ОПК-3.3 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний. |

**2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине
«Охрана труда на предприятиях АПК»**

| № раздела | 1 | 2 | 3 |
|----------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Наименование раздела | Теоретические основы охраны труда | Техника безопасности и производственная санитария | Пожаро – взрывобезопасность на производстве |
| 3.1 | | + | + |
| 3.2 | + | | |
| 3.3 | | + | + |
| 3.4 | | + | + |
| У.1 | | + | + |
| У.2 | + | | |
| У.3 | | + | + |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| У.4 | | + | + |
| Н.1 | | + | + |
| Н.2 | + | | |
| Н.3 | | + | + |
| Н.4 | | + | + |

Сокращение: З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

2.3. Структура компетенций по дисциплине «Охрана труда на предприятиях АПК»

| | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | | | | | |
| УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций; | | | | | |
| <i>Знать (З.1)</i> | | <i>Уметь (У.1)</i> | | <i>Владеть (Н.1)</i> | |
| требования охраны труда на рабочем месте и мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций | <i>Лекции разделов 2-3</i> | выявлять проблемы, связанные с нарушениями требований охраны труда на рабочем месте и предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций | <i>Практические занятия и самостоятельная работа разделов 2-3</i> | методикой выявления проблем, связанных с нарушениями требований охраны труда на рабочем месте и принятия решений при реализации мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций навыками | <i>Практические занятия и самостоятельная работа разделов 2-3</i> |
| ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов; | | | | | |
| ОПК-3.1. Осуществляет поиск и анализ нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве | | | | | |
| <i>Знать (З.2)</i> | | <i>Уметь (У.2)</i> | | <i>Владеть (Н.2)</i> | |
| нормативные правовые документы, регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве. | <i>Лекции раздела 1</i> | осуществлять поиск и анализ нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве | <i>Самостоятельная работа раздела 1</i> | навыками поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве | <i>Самостоятельная работа раздела 1</i> |
| ОПК-3.2. Определяет, анализирует и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов. | | | | | |
| <i>Знать (З.3)</i> | | <i>Уметь (У.3)</i> | | <i>Владеть (Н.3)</i> | |
| проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов. | <i>Лекции разделов 2-3</i> | определять, анализировать и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов | <i>Практические занятия и самостоятельная работа разделов 2-3</i> | навыками анализа и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов | <i>Практические занятия и самостоятельная работа разделов 2-3</i> |
| ОПК-3.3 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний. | | | | | |
| <i>Знать (З.4)</i> | | <i>Уметь (У.4)</i> | | <i>Владеть (Н.4)</i> | |
| профилактические мероприятия по | <i>Лекции разделов 2-3</i> | проводить профилактические | <i>Практические занятия и</i> | навыками проведения профилактических | <i>Практические занятия и</i> |

| | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний. | | мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний | <i>самостояте льная работа разделов 2-3</i> | мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний. | <i>самостоятель ная работа разделов 2-3</i> |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|

3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Охрана труда на предприятиях АПК»

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины,
проводимой в форме экзамена.

| № п/п | Раздел дисциплины | Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы) | Контролируемые индикато ры достижен ия компетен ции | Оценочное средство (№ вопроса) |
|----------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1 | Теоретическ е основы охраны труда | Нормативно – правовое обеспечение охраны труда /Лек/ <i>Охрана труда как наука. Классификация опасностей. Травматизм, его причины и профилактика. Факторы, влияющие на частоту возникновения несчастных случаев. Правовые нормативы в области охраны труда. Государственный надзор и общественный контроль за охраной труда. Ответственность за нарушение Охраны труда. Охрана труда женщин, молодежи, льготы и компенсация по условиям труда. Организация по созданию здоровых и безопасных условий труда. Управление охранной труда на производстве. Расследование и учет несчастных случаев. Организация обучения инструктажа и проверки знаний по охране труда.</i> | ОПК-3.1 | Вопрос на экзамене 1-18 |
| 2 | Безопасность жизнедеятел ьности в ЧС. | Технические средства обеспечения производственной безопасности. <i>Опасные зоны машин и механизмов. Расчет опасных зон. Классификация технических средств безопасности и защиты работающих. Требования к средствам защиты от опасных производственных факторов. Сигнализация и ее виды. Предупредительные плакаты и надписи. Автоматизация процессов и дистанционное управление как средство повышения безопасности труда.</i> Основы электробезопасности. Молниезащита производственных объектов <i>Действие электрического тока на людей. Классификация электроустановок и помещений по опасности поражения электрическим током. Классификация электротехнических изделий по способу защиты человека от поражения электротехнических изделий. Анализ опасности поражения электрическим током в зависимости от схем включения человека в сеть. Мероприятия по защите от поражения электрическим током. Защита от атмосферного электричества. Защита от статического электричества.</i> | УК-8.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | Вопрос на экзамене 19-41 |

| | | | | |
|---|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------|
| | | <p>Безопасность труда при техническом обслуживании и ремонте техники</p> <p><i>Безопасность эксплуатации машинно – тракторных агрегатов (МТА). Безопасность труда при ремонте и техническом обслуживании сельскохозяйственной техники. Основы производственного оборудования для хранения и переработки с/х продукции.</i></p> <p>Производственная санитария</p> <p><i>Микроклимат производственных помещений. Нормируемые параметры микроклимата. Пыль как вредный производственный фактор. Требования безопасности при обращении с ядовитыми веществами. Вентиляция производственных помещений. Отопление производственных помещений. Производственный шум и вибрация. Производственное освещение. Производственные излучения и защита от них.</i></p> | | |
| 3 | Пожаро – взрывобезопасность на производстве | <p>Система обеспечения пожарной безопасности</p> <p><i>Пожарная безопасность производств. Пожароопасные свойства веществ. Средства с пожаротушения</i></p> | <p>УК-8.3</p> <p>ОПК-3.2</p> <p>ОПК-3.3</p> | <p>Вопрос на экзамене</p> <p>42-46</p> |

**Перечень вопросов к экзамену
по дисциплине «Охрана труда на предприятиях АПК»**

1. Дисциплина «Охрана труда на предприятиях АПК». Цель, задачи. Термины и определения.
2. Аксиома о потенциальном негативном воздействии в системе "человек - среда обитания". Примеры воздействия негативных факторов.
3. Источники и уровни негативных факторов производственной среды.
4. Классификация негативных факторов производственной среды. Опасные и вредные факторы.
5. Измерение и оценка опасных и вредных факторов производственной среды.
6. Общая характеристика опасных ситуаций. Риск. Виды риска.
7. Классификация основных форм деятельности человека Физический и умственный труд.
8. Физические и психофизиологические нагрузки на человека в эргатической системе.
9. Энергетические затраты человека при различных видах деятельности. Методы оценки тяжести труда
10. Тяжесть и напряженность труда. Статические и динамические нагрузки. Монотонность труда.
11. Структура системы стандартов безопасности труда (ССБТ).
12. Система управления охраной труда в РФ, регионах и на предприятиях.
13. Специальная оценка условий труда.
14. Регистрация, учет и расследование несчастных случаев на производстве.
15. Специальное расследование несчастных случаев.
16. Ответственность работодателя за соблюдение нормативных требований по безопасности труда и охране окружающей среды.
17. Производственное освещение. Основные характеристики. Требования к системам освещения.
18. Нормирование производственного освещения. Основные нормируемые параметры и принципы нормирования.
19. Методы расчета искусственного освещения. Контроль производственного освещения.
20. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных помещений.
21. Вредные вещества. Классификация, агрегатное состояние, пути поступления в организм человека.
22. Нормирование содержания вредных веществ в воздухе.
23. Потребный воздухообмен в производственных помещениях. Средства обеспечения качества воздушной среды. Методы контроля.
24. Акустические колебания. Виды производственного шума. Воздействие шума на организм человека.
25. Нормирование производственного шума Методы и средства защиты от шума.
26. Воздействие инфразвука на организм человека. Измеряемые и нормируемые параметры.
27. Воздействие ультразвука на организм человека. Измеряемые и нормируемые параметры.
28. Механические колебания. Вибрация. Типы вибраций и их воздействие на человека.

29. Нормирование вибраций. Защита от вибраций.
30. Ионизирующие излучения. Виды ионизирующих излучений, основные характеристики. Единицы измерения.
31. Действие ионизирующих излучений на организм. Внешнее и внутреннее облучение. Ионизирующие излучения. Экспозиционная, поглощенная, эквивалентная и эффективная дозы, единицы измерения.
32. Категории облучаемых лиц и нормирование ионизирующих излучений. Методы защиты. Методы и приборы обнаружения и измерения ионизирующих излучений.
33. Электромагнитные излучения. Источники. Воздействие на организм человека.
34. Нормирование электромагнитных излучений. Методы и средства защиты.
35. Особенности воздействия лазерного излучения на организм человека. Нормирование. Защита.
36. Ультрафиолетовое излучение и инфракрасное излучение. Воздействие на организм человека. Нормирование. Защита.
37. Статическое электричество. Источники. Опасности, связанные со статическим электричеством. Нормирование. Защита.
38. Воздействие электрического тока на человека. Пороговые значения токов.
39. Аварийные режимы электроустановок. Напряжение прикосновения, шаговое напряжение.
40. Факторы, влияющие на исход поражения человека электрическим током.
41. Защитное заземление, виды защитного заземления. Зануление, защитное отключение и другие средства защиты в электроустановках.
42. Опасные факторы пожара. Виды горения. Диффузионное и кинетическое горение.
43. Основные показатели пожароопасности веществ. Классификация веществ.
44. Пожарная нагрузка помещений. Огнестойкость.
45. Классификация помещений и производств по пожароопасности. Методы и средства тушения пожаров.
46. Оказание первой помощи пострадавшим при пожаре.
47. Безопасность труда при погрузочно-разгрузочных работах.
48. Безопасность труда при использовании энергосилового оборудования.
49. Безопасность труда при использовании подъемно-транспортного оборудования.
50. Безопасность труда при ремонте и техническом обслуживании автомобилей и сельскохозяйственной техники.

Критерии оценки компетенций.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Охрана труда на предприятиях АПК» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов по программам ВО. Промежуточная аттестация по дисциплине «ОХРАНА ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ АПК» проводится в соответствии с рабочим учебным планом в 8 семестре по очной форме обучения и на 5 курсе по заочной форме обучения в форме зачета. Студенты допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Обучающиеся допускаются к **экзамену** по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на экзамене;
- результатами тестирования знания основных понятий;
- активной работой на практических занятиях и т.п.

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценивание студента на экзамене по дисциплине «Охрана труда на предприятиях АПК».

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

| Оценка экзаменатора уровень | Критерии |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично», высокий уровень | Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов расчетов. |
| «хорошо», повышенный уровень | Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов. |
| «удовлетворительно», пороговый уровень | Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой. |
| «неудовлетворительно» | При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. |

Основная оценка, идущая в ведомость, студенту выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента по балльно-рейтинговой системе дисциплины «Охрана труда на предприятиях АПК»:

Активная работа на практических занятиях оценивается действительным числом в интервале от 0 до 5 по формуле:

$$Оц. активности = \frac{Пр. активн .}{Пр. общее} * 5 \quad (1)$$

где *Оц. активности* - оценка за активную работу;

Пр. активн - количество практических занятий по предмету, на которых студент активно работал;

Пр. общее — общее количество практических занятий по изучаемому предмету.

Максимальная оценка, которую может получить студент за активную работу на практических занятиях равна 5.

Результаты тестирования оцениваются действительном числом в интервале от 0 до 5 по формуле:

$$Оц. тестир = \frac{Число правильных ответов .}{Всего вопросов в тесте} * 5 \quad (2)$$

где *Оц. тестир* - оценка за тестирование.

Максимальная оценка, которую студент может получить за тестирование равна 4.

Оценка за экзамен ставится по 5 бальной шкале (см. таблицу выше).

Общая оценка знаний по курсу строится путем суммирования указанных выше оценок:

$$Оценка = Оценка активности + Оц. тестир + Оц. экзамен$$

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине «ОХРАНА ТРУДА на предприятиях АПК»

Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине

| № п/п | Раздел дисциплины | Контролируемые дидактические единицы | Контролируемые индикаторы достижения компетенции | Другие оценочные средства** |
|-------|-------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------|
| | | | | |

| | | | | |
|---|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1 | Теоретические основы охраны труда | <p>Нормативно – правовое обеспечение охраны труда /Лек/ <i>Охрана труда как наука. Классификация опасностей. Травматизм, его причины и профилактика. Факторы, влияющие на частоту возникновения несчастных случаев. Правовые нормативы в области охраны труда. Государственный надзор и общественный контроль за охраной труда. Ответственность за нарушение Охраны труда.</i></p> <p><i>Охрана труда женщин, молодежи, льготы и компенсация по условиям труда. Организация по созданию здоровых и безопасных условий труда. Управление охранной труда на производстве. Расследование и учет несчастных случаев. Организация обучения инструктажа и проверки знаний по охране труда.</i></p> | ОПК-3.1 | <i>Тестирование</i> |
| 2 | Безопасность жизнедеятельности в ЧС. | <p>Технические средства обеспечения производственной безопасности.</p> <p><i>Опасные зоны машин и механизмов. Расчет опасных зон. Классификация технических средств безопасности и защиты работающих. Требования к средствам защиты от опасных производственных факторов. Сигнализация и ее виды. Предупредительные плакаты и надписи. Автоматизация процессов и дистанционное управление как средство повышения безопасности труда.</i></p> <p>Основы электробезопасности. Молниезащита производственных объектов</p> <p><i>Действие электрического тока на людей. Классификация электроустановок и помещений по опасности поражения электрическим током. Классификация электротехнических изделий по способу защиты человека от поражения электротехнических изделий. Анализ опасности поражения электрическим током в зависимости от схем включения человека в сеть. Мероприятия по защите от поражения электрическим током. Защита от атмосферного электричества. Защита от статического электричества.</i></p> <p>Безопасность труда при техническом обслуживании и ремонте техники</p> <p><i>Безопасность эксплуатации машинно – тракторных агрегатов (МТА). Безопасность труда при ремонте и техническом обслуживании сельскохозяйственной техники. Основы производственного оборудования для хранения и переработки с/х продукции.</i></p> <p>Производственная санитария</p> <p><i>Микроклимат производственных помещений. Нормируемые параметры микроклимата. Пыль как вредный производственный фактор. Требования безопасности при обращении с ядовитыми веществами. Вентиляция производственных помещений. Отопление производственных помещений. Производственный шум и вибрация. Производственное освещение. Производственные излучения и защита от них.</i></p> | УК-8.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | |
| 3 | Пожаро – взрывобезопасность на производстве | <p>Система обеспечения пожарной безопасности</p> <p><i>Пожарная безопасность производств. Пожароопасные свойства веществ. Средства с пожаротушения</i></p> | УК-8.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | <i>Тестирование Практические работы Отчеты по</i> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---------------------------|
| | | | | самостоятельной работе |
|--|--|--|--|---------------------------|

**Тестовые задания для промежуточной аттестации
и текущего контроля знаний студентов**

1 Какого вида искусственного освещения нет:

- А) рабочее
- Б) дежурное
- В) аварийное
- + Г) целевое

2 К какой степени тяжести относится электрический удар если человек потерял сознание, но с сохранением дыхания:

- + А) II
- Б) III
- В) IV
- Г) V

4 Максимально допустимый груз для женщин при постоянном подъёме и перемещении в течении рабочей смены:

- А) 5 кг
- Б) 6 кг
- + В) 7 кг
- Г) 8 кг

5 Количество часов работы в неделю допустимое для несовершеннолетних от 16 до 18 лет:

- А) 24 ч
- Б) 28 ч
- В) 32 ч
- + Г) 36 ч

6 Кто не входит в комиссию по расследованию несчастных случаев на производстве:

- А) собственник
- + Б) руководитель службы охраны труда
- В) представитель профсоюза
- Г) руководитель подразделения

7 Для определения относительной влажности воздуха в помещении применяют:

- А) анемометр
- Б) термометр
- В) термограф
- + Г) психрометр

8 Какой единицей измеряют яркость:

- А) люкс
- + Б) кандела
- В) люмен
- Г) нит

9 Какой из вредных факторов обусловлен потерей координации движения, слабостью и затормаживанием сознания:

- А) дым
- Б) токсические продукты сгорания
- + В) паника
- Г) недостаток кислорода

тест.10 Какого разряда по степени опасности к воспламенению нет:

- + А) безопасные
- Б) малоопасные
- В) сильно опасные
- Г) особо опасные

11 Повреждение поверхности тела под воздействием электрической дуги или больших токов проходящих через тело человека:

- А) электрический знак
- + Б) электрический ожог
- В) электроофтальмия
- Г) электрический удар

12 Объём производственных помещений на одного работающего должен быть не менее:

- А) 5 м³
- Б) 10 м³
- + В) 15 м³
- Г) 20 м³

13 Периодичность проведения повторных инструктажей на обычных работах:

- А) 1 месяц
- Б) 3 месяца
- + В) 6 месяцев
- Г) 12 месяцев

14 Периодичность проведения повторных инструктажей на работах с повышенной опасностью:

- А) 1 месяц
- + Б) 3 месяца
- В) 6 месяцев
- Г) 12 месяцев

15 Какой единицей измеряют яркость:

- А) люкс
- + Б) кандела
- В) люмен
- Г) нит

16 Какой орган гос. управления обеспечивает разработку и реализацию комплексных мер по улучшению безопасности:

- А) Кабинет Министров Украины
- + Б) Комитет по надзору за ОТ
- В) Министерства и др. органы исполнительной власти
- Г) Местная гос. администрация

17 В каком случае по результатам расследования несчастного случая составляется акт по форме Н-1:

- А) во время совершения рабочим кражи
- Б) в следствии отравления алкоголем
- + В) при выполнении своих служебных обязанностей
- Г) в случае естественной смерти

18 В скольких экземплярах составляется по результатам расследования акт Н-1:

- + А) 3 экземпляра
- Б) 4 экземпляра
- В) 5 экземпляров
- Г) 6 экземпляров

19 Как классифицируются химические вещества вызывающие раковые заболевания:

- + А) канцерогенные
- Б) мутагенные
- В) сенсibiliзирующие
- Г) общетоксические

20.тест Как классифицируются химические вещества действующие как аллергены:

- А) канцерогенные
- Б) мутагенные
- + В) сенсibiliзирующие
- Г) общетоксические

21 Что из перечисленного ниже относится к качественным показателям освещения:

- А) световой поток
- Б) сила света
- + В) фон

Г) освещённость

22 Какой единицей измеряют освещённость:

+ А) люкс

Б) кандела

В) люмен

Г) нит

23 Какой ответственности за нарушение законодательства об охране труда нет:

А) дисциплинарной

+ Б) общественной

В) административной

Г) материальной

24 В соответствии с ДСТУ-2272-93 начало горения под действием источника зажигания это:

А) вспышка

+ Б) возгорание

В) воспламенение

Г) тление

25 Что из ниже перечисленного вызывает у человека чувство страха, головокружение, снижает работоспособность и тд.:

+ А) ультразвук

Б) шум

В) электромагнитные поля

Г) инфразвук

26 Вид инструктажа, проводимый с работниками при ликвидации аварии:

+ А) целевой

Б) внеплановый

В) первичный

Г) вводный

27 Вид инструктажа, проводимый с работниками на рабочем месте:

А) повторный

Б) вводный

+ В) первичный

Г) целевой

28 Вид инструктажа, проводимый с работниками при принятии их на работу:

А) первичный

+ Б) вводный

В) внеплановый

Г) целевой

29 Какова ПДК высоко опасных вредных веществ:

А) менее 0,1 мг/м³

+ Б) 0,1...1,0 мг/м³

В) 1,1...10,0 мг/м³

Г) более 10,0 мг/м³

тест 30 Для измерения скорости движения воздуха используют прибор:

+ А) анемометр

Б) термометр

В) термограф

Г) психрометр

31. О чем работник обязан немедленно известить своего руководителя?

+ А) О любом несчастном случае или происшествии на рабочем месте

Б) О нарушении правил охраны труда другими работниками

В) О желании закончить рабочий день в самостоятельно выбранное время

